



IDÉAGE FORMATION

## Formation connaissance du vieillissement et de la personne âgée (simulateur de vieillissement en option)

### Cette proposition contient:

- La description du module de la formation.
- La présentation des objectifs de la formation.
- Le programme détaillé de la formation.
- Le(s) profil(s) formateur(s) pressenti(s) pour assurer l'action de formation.
- La proposition tarifaire relative à cette action de formation.

## Présentation du module:

La question du vieillissement est une notion complexe. Derrière l'évidence des effets du temps sur l'organisme se cache une multitude de réalités médicales, psychologiques, sociales et existentielles que les professionnels des secteurs gériatriques et gérontologiques se doivent de connaître. L'apport théorique proposé durant cette formation pourra également être complété par l'usage d'un simulateur de vieillissement.

## Objectif du module:

- **Connaître** les conséquences psychologiques et biologiques du vieillissement.
- **Identifier** les attitudes à favoriser dans le cadre du travail auprès des personnes âgées dépendantes.
- **Améliorer** la communication avec les personnes âgées.
- **Etre en mesure** de comprendre les principes de prise en charge d'une personne âgée.
- **Expérimenter** les effets du vieillissement pour développer l'empathie lors de l'aide quotidienne (en option avec notre **simulateur de vieillissement**).

## Public concerné:

Ce module de formation concerne prioritairement les personnels impliqués dans les soins et l'accompagnement quotidien des personnes âgées. Il n'y a pas de pré-requis nécessaires pour participer à cette formation.

## Nos méthodes pédagogique:

Les méthodes pédagogiques retenues pour cette action de formation sont :

- Les brainstormings et questionnements collectifs.
- Un apport théorique à l'aide d'un exposé participatif.
- Des mises en situation avec le simulateur de vieillissement GERT® (en option).
- L'analyse des pratiques professionnelles.
- Des études de cas.

## Durée: 2 jour(s)

## Programme détaillé de la formation:

[size=130]**Connaissance du vieillissement et de la personne âgée:**[/size] **Les conséquences du vieillissement sur le corps:**

- Le vieillissement du système sensoriel.
- Le vieillissement du système locomoteur.

- Le vieillissement du cérébral.
- Le vieillissement du système cardio-vasculaire.

#### **Les conséquences psychologiques et sociales du vieillissement:**

- L'impact du vieillissement sur le système cognitif et la mémoire.
- L'impact du vieillissement sur la gestion des émotions.
- L'évolution de la vie sociale au cours du vieillissement.
- Les représentations sociales relatives à l'âge et aux personnes âgées: l'âgisme et le jeunisme.

#### **Les différentes approches du vieillissement.**

- La notion de "vieillissement réussi".
- La notion de "vieillissement normal".
- La notion de "vieillissement pathologique".

#### **Les pathologies fréquentes du sujet âgé:**

- Les pathologies du système sensoriel.
- Les pathologies osseuses.
- Les pathologies du système cardiaque et circulatoire.
- Les pathologies du système digestif.
- Les pathologies cérébrales (AVC, démence de type Alzheimer).

#### **[size=130]Présentation/discussion des notions relatives à la prise en charge des personnes âgées:[/size] Présentation et définition des notions essentielles:**

- Autonomie.
- Dépendance.
- Fragilité.
- Vulnérabilité.

#### **Réflexion et questionnement collectif autour des valeurs cardinales relatives à la prise en soins du sujet âgé:**

- L'accompagnement.
- L'aide.
- Les soins.

#### **[size=130]Les principes du travail auprès des personnes âgées:[/size] Améliorer son positionnement vis à vis des personnes âgées :**

- Permettre aux participants de clarifier leurs motivations.
- Permettre aux participants de clarifier leurs attentes.

#### **Les erreurs à éviter :**

- L'infantilisation.
- Le manque distance professionnelle.
- Le manque de considération.

#### **Les attitudes professionnelles à favoriser:**

- La notion de distance professionnelle.
- La notion de professionnalisme.
- La notion d'empathie.

#### **[size=130]Les différentes dimensions de la prise en charge d'une personne âgée**

**dépendante: [size] La dimension médicale :**

- Les acteurs de la prise en charge médicale.
- Les objectifs de la prise en charge médicale.

**La dimension quotidienne:**

- Qu'est-ce qu'un acte de la vie quotidienne ?
- Définition des actes de la vie quotidienne.
- Présentation de l'importance d'une bonne gestion de ces éléments dans la prise en charge d'une personne âgée dépendante.

**La dimension administrative:**

- Les acteurs de la sphère administrative.
- Présentation rapide des notions de curatelle et de tutelle.

**La dimension psychosociale de la prise en charge:**

- La prévention de l'isolement de la personne âgée.
- Le positionnement vis à vis de la famille de la personne.
- Les activités à proposer.

**La complexité de la prise en charge d'un personne âgée:**

- La coordination des acteurs.
- Le caractère chronophage de cette prise charge.

[size=130]Usage du simulateur de vieillissement (en option):[/size] Afin de permettre aux participants d'approfondir la compréhension des effets du vieillissement, **Idéage Formation** vous propose une journée supplémentaire optionnelle dédiée à l'usage d'un simulateur de vieillissement. **Notre simulateur de vieillissement permet:**

- De simuler l'impact du vieillissement sur le système sensoriel.
- De simuler l'impact du vieillissement sur le système locomoteur.

**Afin de développer l'empathie des participants et d'intégrer l'usage du simulateur de vieillissement dans une démarche pédagogiquement pertinente, les apprenants seront amenés à réaliser les activités suivantes:**

- Déambuler en intérieur et en extérieur avec le simulateur.
- Réaliser différents actes de la vie quotidienne (manger, se coiffer).
- Participer à une activité de type animation.
- Les apprenant alterneront les phases d'aide et les phases de port du simulateur vieillissement.