



IDÉAGE FORMATION

Formation prévention des risques liés à l'activité physique du secteur sanitaire et social (PRAP 2S)



Cette proposition contient:

- La description du **module** de la formation.
- La présentation des **objectifs** de la formation.
- Le **programme détaillé** de la formation.
- Le(s) **profil(s) formateur(s)** pressenti(s) pour assurer l'action de formation.
- La **proposition tarifaire relative** à cette action de formation.

Présentation du module:

La répétition des tâches et de certaines prises en soin en EHPAD entraînent des risques importants notamment des troubles musculo-squelettiques. La prévention de ces risques doit permettre de dégager des pistes d'amélioration dans les domaines organisationnels, techniques et humains aux situations de travail notamment des soignants.

Objectif du module:

- **Situer** l'importance des risques d'accidents et de maladies professionnelles liés à la manipulation, aux gestes répétitifs et aux postures de travail.
- **Identifier** et **caractériser** les risques physiques en utilisant les connaissances anatomiques et physiologiques sur le corps humain.
- **Identifier** les éléments déterminants des gestes et des postures de travail.
- **Proposer** des améliorations pour éviter ou réduire les risques identifiés.
- **Appliquer** les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort pertinents en fonction de la situation de travail.

Public concerné:

L'ensemble du personnel intervenant en structure sanitaire et médico-sociale et plus particulièrement le personnel soignant et les ASH. Cette formation ne nécessite aucun pré-requis.

Nos méthodes pédagogiques:

Les méthodes pédagogiques retenues sont :

- L'apport d'un contenu théorique et méthodologique.
- L'analyse de séquences vidéo.
- L'analyse des pratiques professionnelles.
- Des mises en situation afin de développer les bonnes postures.

Durée: 2 jour(s)

Programme détaillé de la formation:

[size=130]**Situer l'importance des atteintes à la santé liées à l'activité physique professionnelle et les enjeux humains et économiques pour le personnel et l'établissement** :[/size] **Les notions essentielles :**

- Appréhender les notions de danger, risque, dommage, accidents du travail et maladies professionnelles.
- Identifier la nature et l'importance des AT/MP liés à l'activité physique dans le secteur des EHPAD.
- Identifier les préjudices humains et économiques pour l'établissement et son personnel.

Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique au travers de connaissances :

- Énoncer les principaux éléments de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil locomoteur.
- Identifier les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé.
- Identifier les facteurs de risques.

Caractériser l'activité physique dans sa situation de travail :

- Appréhender la notion de situation de travail.
- Place de l'activité physique dans l'activité de travail en tenant compte des activités perceptives et mentales.

Détecter les risques d'atteinte à sa santé et les mettre en perspective avec les éléments déterminant son activité physique :

- Décrire les sollicitations dans son activité.
- Identification des déterminants de son activité physique.
- Mise en lien entre dommages potentiels liés aux sollicitations et à leurs déterminants.

Proposer des améliorations de sa situation de travail à partir des éléments identifiés, de participer à leur mise en œuvre et à leur évaluation : Les éléments clés :

- Proposer des pistes d'amélioration en se fondant sur les principes généraux de la prévention.
- Formalisation et hiérarchisation des pistes d'amélioration.
- Limiter les risques liés à la manutention manuelle occasionnelle en appliquant les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort.

Pratiquer une manutention efficace et protectrice :

- Limiter les risques liés à la manutention manuelle occasionnelle en appliquant les principes de base de sécurité physique et d'économie d'effort.
- La gymnastique pré-formatrice.

Réaliser les techniques de manutention des personnes à mobilité réduite en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort : Savoir s'adapter à la situation de travail :

- Approche globale de la situation de travail (démarche de soin ergonomique, les étapes de la préparation du soin).
- Les 5 piliers de l'organisation du travail (tâche, temps, environnement, équipements, personnes) et leurs interactions.
- Les conditions d'exécution d'une manutention de la personne en tenant compte de son autonomie et l'application des principes.
- La communication soignant /soignant et soignant/soigné.

Le lit : un outil de soin :

- Le bon réglage de la hauteur du lit.
- Les mobilisations au lit.
- Les rehaussements au lit à 1 ou 2 soignants.
- Les rehaussements au lit avec potence, ou drap de glisse.
- Les levers : couché / assis au bord du lit.
- Les couchers : assis / couché au bord du lit.
- Les transferts à 1 ou 2 soignants.

Les mobilisations au fauteuil :

- L'utilisation du fauteuil roulant.
- Le rehaussement au fauteuil à 1 ou à 2 soignants.

Le lève-personne et le verticalisateur :

- La pose de la housse / la sangle.
- L'utilisation du lève-personne et d'un verticalisateur.

Les relèves de chutes :

- La guidance verbale avec chaise (ou autre appui).
- L'aide physique.
- Le relevé du sol avec un lève-personne.