



IDÉAGE FORMATION

Formation sécuriser le circuit du médicament en EHPAD



Cette proposition contient:

- La description du module de la formation.
- La présentation des objectifs de la formation.
- Le programme détaillé de la formation.
- Le(s) profil(s) formateur(s) pressenti(s) pour assurer l'action de formation.
- La proposition tarifaire relative à cette action de formation.

Présentation du module:

La sécurisation du circuit du médicament est une priorité pour l'ensemble des établissements sanitaires et médico-sociaux. Cette sécurisation est d'autant plus importante que la multiplication des acteurs, des manipulations et la spécificité de chaque établissement sont autant de points critiques susceptibles d'engendrer des erreurs. Cette formation a pour ambition de permettre aux participants de développer leurs connaissances et d'identifier les points critiques du circuit du médicament mais aussi d'évaluer leurs pratiques quotidiennes pour les améliorer.

Objectif du module:

- Connaître le circuit du médicament.
- Identifier les points critiques de chaque étape du circuit du médicament en EHPAD.
- Permettre aux participants d'évaluer leurs pratiques professionnelles au sujet de la préparation et de la distribution des médicaments en EHPAD.
- Dégager des axes d'amélioration concrets et applicables pour améliorer la sécurisation du circuit du médicament.

Public concerné:

Ce module de formation concerne l'ensemble des professionnels impliqués dans le circuit du médicament en EHPAD (médecin coordonnateur, cadre de santé, infirmière, aide-soignant). Compte tenu des spécificités relatives à chaque établissement nos services adaptent systématiquement le déroulé pédagogique à la demande. Il est recommandé de posséder un minimum de connaissances sur les traitements médicamenteux pour assister à cette formation.

Nos méthodes pédagogique:

Les modalités pédagogiques mises en œuvre durant cette action de formation alterneront entre apports théoriques et mises en perspectives pratiques. Une attention sera notamment portée à la contextualisation du circuit du médicament.

Durée: 3 jour(s)

Programme détaillé de la formation:

Le principe du circuit du médicament: **Le macro circuit du médicament:**

- La prescription
- La dispensation

- L'administration
- Le suivi et l'évaluation

Les différents acteurs du circuit du médicament et leur rôle:

- Le prescripteur
- Le pharmacien
- L'infirmière
- L'aide soignante
- Le patient
- L'inter-influence des acteurs dans le circuit du médicament

[size=130]La prescription:[/size] Exercice en sous groupe (les résultats des travaux seront discutés et mis en perspective avec les pratiques quotidiennes des participants):

- Quels sont selon vous les critères d'une prescription satisfaisante pour limiter le risque d'erreur médicamenteuse ?
- Quels sont selon vous les risques d'erreur médicamenteuse liés à une procédure de prescription non optimale ?

Apports théoriques relatifs à la prescription médicamenteuse:

- Les éléments à faire apparaître systématiquement sur une prescription.
- Le document unique de prescription des médicaments.
- La traçabilité de la prescription médicamenteuse.

Les facteurs de risque individuel et interpersonnel lors de la prescription:

- Insuffisance d'échange d'information entre les professionnels et le patient.
- Défaut de connaissance théorique du prescripteur.

Les facteurs de risques organisationnels lors de la prescription:

- L'absence de protocole connu et partagé par tous.
- Le défaut d'accès aux informations.
- Les difficultés de recherche d'informations auprès d'autres professionnels.

Les facteurs de risque organisationnels:

- Le défaut de coordination interservices.
- L'infrastructure inadaptée.
- La gestion du personnel inadaptée.

[size=130]La dispensation des médicaments:[/size]

- Le contrôle formel et réglementaire de la demande.
- L'analyse de l'adéquation des produits au patient.
- La question de l'obtention des données de santé nécessaires à l'analyse de l'adéquation produits/patient
- Les relations du pharmacien avec les praticiens hospitaliers.

[size=130]Le stockage et le transport des médicaments:[/size]

- Le cas des établissements équipés d'une pharmacie à usage interne.
- Le cas des établissements ne disposant pas d'une pharmacie à usage interne.

[size=130]La préparation des médicaments:[/size] Consigne : Vous êtes dans la salle de stockage des médicaments de votre service pour préparer les traitements du jour et les piluliers. Décrivez le plus précisément possible les étapes de préparation des médicaments et les précautions que vous prenez.

Apports théoriques sur les modes de préparation des médicaments:

- Les personnels habilités à préparer les médicaments.
- Les conditions d'emballage ou de déballage des médicaments.
- La préparation des solution buvables.
- L'écrasement des pilules ou l'ouverture des gélules.
- Les préparation spécifiques.

Apports théoriques sur le contexte de préparation des médicaments:

- La table de préparation.
- Le calme (suppression du téléphone).
- Le contrôle par un autre membre de l'équipe.
- La traçabilité.

[size=130]**L'administration des médicaments:** [/size] **Exemple de consigne d'exercice en sous groupe: Consigne 1 :** Vous vous présentez à la salle de stockage des médicaments de votre service pour récupérer les médicaments des patients afin de les distribuer. Décrivez le plus précisément possible les étapes de récupération des médicaments et les précautions que vous prenez. **Consigne 2 :** Vous êtes devant la porte d'un patient afin de lui administrer son traitement. Le patient est conscient et autonome. Décrivez le plus précisément possible les étapes d'administration du médicament à ce patient. **Consigne 3 :** Vous êtes devant la porte d'un patient afin de lui administrer son traitement. Le patient est conscient mais n'est pas autonome. Décrivez le plus précisément possible les étapes d'administration du médicament à ce patient. **Consigne 4 :** Vous sortez de la chambre d'un patient conscient et autonome après lui avoir administré son traitement. Décrivez le plus précisément possible les étapes qui suivent l'administration du traitement. Au terme de chaque exercice, les éléments proposés seront mis en commun et discuter afin de permettre le partage des pratiques et l'identification des points critiques. **Apports théoriques relatifs aux différentes étapes**

d'administration d'un médicament:

- Préparation extemporanée du médicament.
- Contrôle préalable produit/patient/prescription.
- Administration du médicament.
- Enregistrement de l'administration.
- Surveillance.

La règles des 5 B:

- Le **B**on Patient.
- Le **B**on médicament.
- La **B**onne dose.
- La **B**onne voie.
- Le **B**on moment.

Éléments de sécurisation de l'administration des médicaments:

- Les éléments à surveiller et outils à utiliser lors de la prise de connaissance des prescription.
- Les éléments à surveiller et outils à utiliser lors de la préparation ou de la reconstitution.
- Les éléments à surveiller et outils à utiliser lors du contrôle produit/patient/prescription en salle de soins.
- Les éléments à surveiller et outils à utiliser lors de l'administration effective du médicament.
- Les éléments à surveiller et outils à utiliser lors l'enregistrement de l'administration.

Les situations d'administration spécifique:

- Le cas de l'administration en pédiatrie.
- Le cas de l'administration en gériatrie.

- Le cas de l'administration des médicaments à risques.
- Le cas de l'administration des formes injectables.

Présentation des outils de sécurisation proposés par l'HAS:

- Exemple de liste de médicaments présentant des similitudes.
- Exemple de liste des comprimés sécables et non sécables.
- Présentation de la notion de thésaurus des pratiques infirmières.
- Introduction du concept de double vérification et de check list.